

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы** заключается в создании базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальнойшколе. Изучение дошкольниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

**Направленность программы** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения** стартовый (ознакомительный).

**Отличительная особенность** образовательной программы от подобных дошкольных программ состоит в использование игры, как основного вида деятельности на занятии, обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста, яркой привлекательной наглядностью и образностью. Чередование различных видов работы, введение любого грамматического или лексического оборота через игры и игрушки, постоянная физическая активность детей на уроке способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Программа разработана с учетом парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Условия набора и формирования групп: 1 год обучения, 2 группы по 6 человек.

Режим занятий составлен с учетом требований возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Длительность одного занятия в группе – 30 минут (смена деятельности каждые 10 минут).

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование умения у детей старшего дошкольного возраста использовать изученный лексико-грамматический материал английского языка в естественных ситуациях общения через ознакомление с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей устойчивый интерес к английскому языку.

2. Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

**Развивающие:**

1. Развивать речевую культуру, внимание, языковую память.

2. Развивать фонематических слух.

**Обучающие:**

1. Познакомить с элементарной диалогической и монологической речью.

2. Познакомить с основными звуками английского языка.

3. Формировать навык понимания элементарных выражений.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Знакомство. | 3 | 1 | 2 |  |
| 2 | Животные. | 4 | 1 | 3 | Игра |
| 3 | Цвета. | 5 | 1 | 4 | Игра |
| 4 | Счет. | 4 | 1 | 3 |  |
| 5 | Глаголы движения. | 3 | 1 | 2 |  |
| 6 | Моя семья | 3 | 1 | 2 | Игра |
| 7 | Игрушки | 4 | 1 | 3 |  |
| 8 | Мой возраст. Мое тело.  | 5 | 1 | 4 | Игра |
| 9 | Еда. | 4 | 1 | 3 |  |
| 10 | Итоговое занятие. | 1 | 0 | 1 | Игра |
|  | **Итого:** | **36** | **9** | **27** |  |

**Содержание учебного плана**

**1 Тема: Знакомство**

*Теория.* Понятие «иностранный» язык. Беседа о принятых правилах приветствия. Введение новых слов и понятий на английском языке. Объяснение особенностей произнесения изучаемых звуков.

*Практика.* Ознакомление с новыми лексическими единицами Hello! Good morning! Good bye! What is your name? My name is… Thank you, please.

Тренировка произношения звуков и интонации речи. Игра с мячом “Hello! Good-bye!”

 **2 Тема: Животные**

*Теория.* Специальное английское слово (неопр. артикль «а»). Активизация речевых навыков по теме «Знакомство».

*Практика.* Новая лексика a bear, a hare, a fish, a fox, а crocodile, a mouse. Тренировка в произношении знакомых звуков. Составление словосочетания по образцу a big bear. Разучивание стихотворения-приветствия «Dogs and cats». Игра «At the Zoo»

**3 Тема: Цвета**

*Теория.*Беседа о цветах. Введение новых слов и понятий на английском языке. Объяснение особенностей произнесения изучаемых звуков.

Грамматическая структура I like. Закрепление и повторение пройденного лексического материала.

*Практика.* Новая лексика Colors, red, yellow, black, white, Green, blue, violet I like … (red), let’s draw. Игра «Let’s draw». Разучивание песенки «Red and yellow». Игра «Давайте знакомиться – красный – red»

 **4 Тема: Счёт**

*Теория.* Беседа о цифрах. Новая лексика. Счёт от 1 до 10. Речевой оборот «Let’s count»*.* Объяснение особенностей произнесения изучаемых звуков.

 *Практика.* Тренировка в произношении знакомых звуков. Считалка «One and two”. Разучивание песенки «Let’s count». Игра «Назови цифру».

**5 Тема: Глаголы движения**

*Теория.*Объяснение особенности построения английских предложений в повелительном наклонении.Грамматическая структура I can. Грамматическая структура I can … А cat can. Формирование умения отвечать на вопрос «Can you?»

*Практика.* Знакомство с новым лексическим материалом jump, swim, walk, fly Игра «Simon Says»

**6 Тема: Моя семья**

*Теория.* Беседа о семье. Объяснение особенностей построения английских предложений. Введение и перевод новых слов. Грамматическая структура I have. Объяснение особенностей произнесения изучаемых звуков.

*Практика.* а family, a mother, a father, a sister, a brother. I have a sister. Тренировка в произношении знакомых звуков и использовании изученных ранее грамматических структур. Стихотворение «I have a mother». Пальчиковая игра «My family».

**7 Тема: Игрушки**

*Теория.* Беседа о том, в какие игрушки любят играть дети. Знакомство с новым лексическим материалом. Закрепление грамматической структуры I have. Формирование умения отвечать на вопрос «Have you?»

*Практика.* А doll, a ball, a toy, a brick, a drum, a flag, a teddy-bear, a balloon. Тренировка в произношении знакомых звуков и использовании изученных ранее грамматических структур. Игра «Simon Says».

**8 Тема: Мой возраст. Моё тело.**

*Теория:* Беседа о человеке, частях его тела. Объяснение особенностей построения английских предложений. Знакомство с новым лексическим материалом Грамматическая структура “Where are you from?» «I am from Russia, America, England, Africa».

 *Практика:* Head, arm, hand, foot, leg, stomach, «How old are you?» «I am six». «How old are you?» - song, игра с мячом «Touch».

 **9 Тема: Еда**

*Теория.* Знакомство с новым лексическим материалом Грамматическая структура «Give me …, please», «Let’s go Shopping». Активизация структуры I like …

*Практика:* Food, fridge, fruits, cheese, apple, tomato, milk, bread, egg, meat, fish, carrot. Игра «Магазин». Рифмовка «Food».

 **10 Тема: Итоговое занятие.**

*Практика:* Игра-путешествие по английскому городу.

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

Обучающийся усвоит достаточное количество лексического материала для общения в заданных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет уметь использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и в повседневной жизни для устного общения в доступных для дошкольника пределах.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать и понимать лексический материал по темам программы. Также знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по содержанию и форме.

Обучающийся будет уметь понимать на слух речь педагога, участвовать в элементарном диалоге, кратко рассказать о себе.

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

Обучающийся усвоит достаточное количество лексического материала для общения в заданных ситуациях, будет проявлять интерес к иностранному языку, к культуре его носителя.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет уметь использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в повседневной жизни для устного общения в доступных для дошкольника пределах.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать и понимать лексический материал по темам программы, познакомится с основными звуками английского языка.

Обучающийся будет уметь понимать на слух речь педагога, участвовать в элементарном диалоге, кратко рассказать о себе.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Наличие просторной группы с пространством для подвижных игр; телевизор; ноутбук; доска магнитная, демонстрационный материал, игрушки, мебель по росту детей: столы, стульчики, канцтовары.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

*Наглядные пособия:*

- тематические карточки «Знакомство», «Семья», «Продукты», «Цвета», «Животные».

- объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы);

- сказочные герои, игрушки на руку;

*Аудиоматериалы:*

-песни:

- звуки диких животных;

- звуки домашних животных;

- звуковое сопровождение сказок (звуковые эффекты).

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

 Прямой контроль усвоения материала на ранней стадии обучения английскому языку может привести к отрицательным эмоциям и нежеланию изучать иностранный язык. Поэтому, контроль за усвоением программы осуществляется с помощью игр.

**2.3 Методические материалы**

*Пособия и конспекты для проведения занятий:*

 -Конспекты занятий по темам

 -Конспекты итоговых занятий

*Тематические подборки и тематические папки методических материалов:*

 -Сборники упражнений по темам (все темы)

 -Подборки наглядного материала (все темы)

 -Раздаточный материал (по теме еда, игрушки, цвета, счет)

 -Демонстрационный материал – картинки (все темы)

 -Игровые персонажи (кукла Алиса, игрушка мистер Язычок), игрушки по темам (все темы)

*Средства обучения:*

Раздаточный материал (картинки, карточки, игрушки)

Игры настольные, дидактические

*Технические средства:*

Аппаратура для воспроизведения презентаций, образовательных компьютерных программ, фильмов, учебных DVD. Носители информации для записи.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 36 |
| Количество учебных дней | 36 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 1.09.2022- 23.12.2022 |
| 2 полугодие | 9.01.2023- 31.05.2023 |
| Возраст детей, лет | 6 -7 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 36 |

**Список используемой литературы:**

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. English Книга для учителя. – М., 2017

2. Никитенко З. Н. Английский язык. Первые шаги. Книга для учителя/З. Н. Никитенко – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

3. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей (под редакцией Н. А. Бонк). –  М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2019