

ПРОЕКТНАЯ ЗАЯВКА

пилотной площадки на участие в реализации регионального пилотного проекта

1. Паспорт проектной заявки

Информация	Рекомендации по заполнению
Информация о Проекте	
Название регионального пилотного проекта	«Интеллект»
Название Проекта пилотной площадки	«Комбинаторные игры для дошколят»
Административно-территориальная единица (район, город)	Арсеньевский городской округ
Адрес организации	692338, г.Арсеньев, ул. Маяковского, д.8
Полное название организации участника	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Дюймовочка» Арсеньевского городского округа
Координатор проекта	Гилязиева Наталья Александровна, старший воспитатель
Проектная команда (основные исполнители проекта)	1. Рипка Ирина Васильевна, заведующий 2. Корсунская Наталья Николаевна, воспитатель 3. Шитая Марина Викторовна, воспитатель 4. Марченко Елена Владимировна, воспитатель 5. Данилова Лариса Андреевна, воспитатель
Контактный телефон	89146863022
Адрес электронной почты.	mdobu27@mail.ru

2. Описание проектной заявки

1. «Комбинаторные игры для дошколят»
2. Описание проекта пилотной площадки (аннотация)

Важным признаком творческого мышления является вариативность. Именно благодаря вариативности мышления деятельность человека становится независимой от внутренних барьеров (установок, штампов, шаблонов, стереотипов), может выходить за пределы заданных извне условий, переходить в иные системы отношений. У кого-то легко получается выдавать несколько ответов сразу, а кто-то говорит один вариант и дальше впадает в ступор. Но, безусловно, как и любой навык, умение видеть больше возможностей решения задачи можно сформировать целенаправленно.

Дошкольный возраст — это период, когда основная деятельность ребёнка — игра. В игре быстрее и результативнее усваиваются знания, умения, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребёнка, он лучше запоминает материал.

Комбинаторные игры позволяют развивать у детей дошкольного возраста умения находить оптимальную (или, по крайней мере, удовлетворительную) комбинацию, отвечающую требованиям ситуации, видеть всё разнообразие возможных вариантов, которые могут быть построены на основе элементов, входящих в эту ситуацию, прогнозировать как можно более полно возможные (даже весьма отдаленные) эффекты и последствия комбинаций.

3. Цель проекта пилотной площадки

Развитие вариативного мышления у детей старшего дошкольного возраста в комбинаторных играх.

4. Основные виды работ по проекту пилотной площадки

Виды работ

Создание творческой группы педагогов, реализующих проект «Комбинаторные игры для

дошколят»
Создание виртуальной странички пилотной площадки на сайте учреждения
Проведение тематического педагогического совета по ознакомлению коллектива образовательной организации с проектной идеей пилотной площадки
Подбор и изготовление комбинаторных игр
Разработка перспективного плана работы с детьми дошкольного возраста по использованию комбинаторных игр
Практико-ориентированный семинар для педагогов «Использование комбинаторных игр для развития вариативного мышления детей старшего дошкольного возраста»
Мастер-класс для родителей «Комбинаторные игры для дошколят»
Целенаправленное, последовательное использование комбинаторных игр в образовательном процессе.
Создание «методического кейса»: педагогические требования к использованию комбинаторных игр, описание комбинаторных игр, фотоальбом «Комбинаторные игры для дошколят»

5. Целевая группа проекта пилотной площадки

- педагоги организации-заявителя – 6 чел.
- воспитанники организации-заявителя:
- Средняя группа – 24 чел.
- Старшая группа – 46 чел.
- Подготовительная группа – 24 чел.
- родители воспитанников

6. Оригинальность и инновационность проекта пилотной площадки

Комбинаторные игры носят занимательный характер, не требуют большого количества знаний, чем привлекают дошкольников. А также они позволяют развивать у ребёнка мыслительные операции анализа и синтеза, точно выражать свои мысли, воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

7. Основные результаты и продукты проекта пилотной площадки

- положительная динамика развития вариативного мышления у детей старшего дошкольного возраста
- собран методический и практический материал по использованию комбинаторных игр с целью развития вариативного мышления у детей старшего дошкольного возраста

Руководитель
образовательной организации – пилотной площадки

/И.В.Рипка /

подпись

