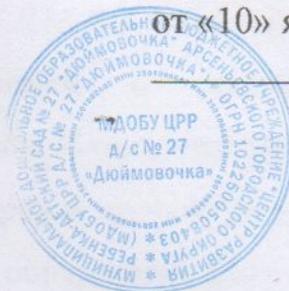


«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол заседания Совета  
Учреждения №14 от 24.12.2021г.

Протокол заседания  
педагогического совета №4 от  
22.12.2021

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом заведующего  
муниципальным дошкольным  
образовательным бюджетным  
учреждением «Центр развития  
ребенка – детский сад № 27  
«Дюймовочка» Арсеньевского  
городского округа № 3-а  
от «10» января 2022г.

 И.В. Рипка



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 27  
«Дюймовочка» Арсеньевского городского округа**

г.Арсеньев  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МДОБУ ЦРР д/с № 27 «Дюймовочка» (далее Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. № 2562, Примерным положением о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Уставом Учреждения, соглашением между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Логопедический пункт является структурным подразделением Учреждения на основании Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» гл. 1., ст. 1

1.3. Логопедический пункт создается в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи максимально большому количеству воспитанников Учреждения, имеющими нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи.

1.4. Логопедический пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой Учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.5. Участниками коррекционно – образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники (учитель-логопед, воспитатели, другие специалисты), родители (законные представители).

## **2. Цели и задачи логопедического пункта**

2.1. Логопедический пункт организуется в целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- в рамках профилактической работы обследование речи детей, посещающих Учреждение, и выявление детей, имеющих нарушения речи;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний, консультирование педагогов и родителей по проблеме организации специального воспитания детей дошкольного возраста с недоразвитием речевой функции.

## **3. Комплектование логопедического пункта**

3.1. Логопедический пункт открывается решением заведующего.

3.2. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа детей, имеющих нарушения речи, посещающих группы общеразвивающей направленности Учреждения.

3.3. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется приказом заведующего на основании результатов обследования ребенка учителем-логопедом, заключения психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, письменного заявления родителей (законных представителей). Основанием для зачисления на логопедический пункт может являться

заключение городской ПМПК, подтвержденное заявлением родителей (законных представителей).

3.4. Прием детей на логопедический пункт может осуществляться в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.5. На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие различные нарушения:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения - фонетический дефект;
- общее недоразвитие речи (ОНР II, III, IV уровень);
- заикание (при наличии медицинской справки о состоянии здоровья).

3.6. При зачислении детей на логопедический пункт учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст дошкольников. Правом внеочередного зачисления на логопедический пункт пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательных программ дошкольного образования или вызывающие появление вторичных нарушений социального характера, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

3.7. Предельная наполняемость логопедического пункта – 25 человек одновременно на 1 ставку учителя – логопеда.

3.8. Длительность обучения ребенка на логопедическом пункте зависит от степени тяжести речевого дефекта и составляет, как правило:

- 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом (более 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);
- 9 месяцев – для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН) и фонематическим недоразвитием при различных формах речевой патологии;

□ от 2 до 3 лет – для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) при различных формах речевой патологии;

□ от 1 до 2 лет – для детей с заиканием.

При необходимости срок пребывания продлевается до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни, соматической ослабленности и других объективных причин).

3.9. Отчисление детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года по мере устранения у них речевых нарушений приказом заведующего на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, а также по личному заявлению родителей (законных представителей).

#### **4. Организация деятельности логопедического пункта**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда логопедического пункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с заведующим Учреждения. Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

На логопедическом пункте предусматривается следующая организация образовательного процесса:

- диагностическое обследование детей (2 раза в год);
- составление расписания занятий;
- ведение индивидуальных речевых карт;
- планирование подгрупповой и индивидуальной работы;
- учет посещаемости занятий детьми;

- оснащение логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместная работа учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, медицинским персоналом Учреждения.

4.2. Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся по соответствующим коррекционным программам дошкольного образования.

Для каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, составляется индивидуальный график занятий, согласованный с заведующим Учреждения и родителями (законными представителями).

4.3. Комплектование подгрупп осуществляется на основе педагогической классификации.

Дошкольники, имеющие различные клинические нарушения, объединяются в одну группу по сходству уровня речевого развития (фонетики, лексики, связной речи). Например, в группы с ОНР принимаются дети со следующими формами речевой патологии: алалия, ринолалия, дизартрия, но комплектуются они по возрасту и по уровню речевого развития; в группы с ФФН принимаются дети с такими формами речевой патологии как ринолалия, дизартрия, дислалия при сравнительно одинаковом уровне развития речи.

4.4. Темы занятий с детьми и учет посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий учителя-логопеда.

4.5. Подгрупповые занятия организуются с детьми одного возраста, имеющими сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (от 1 до 3 раз в неделю). Продолжительность группового занятия не должна превышать 25 минут.

Пределная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера речевых нарушений (3-6 детей).

4.6. Частота индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (1-3 раза в неделю), продолжительность индивидуального занятия не должна превышать 15-20 минут.

4.7. Занятия на логопедическом пункте проводятся в часы, свободные от занятий в режиме дня, или посредством чередования логопедических занятий с другими занятиями при организации их по подгруппам (с воспитателями и другими специалистами Учреждения).

4.8. Занятия с детьми на логопедическом пункте могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.

4.9. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми несут учитель-логопед, воспитатели группы, которую посещает ребенок, а также его родители (законные представители).

4.10. Непосредственное руководство и контроль за работой логопедического пункта осуществляет заведующим Учреждения.

## **5. Деятельность учителя-логопеда**

5.1. Должностные обязанности учителя-логопеда, работающего на логопедическом пункте, утверждаются заведующим Учреждения.

5.2. Учитель-логопед:

- проводит регулярные подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений устной речи;
- несет ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;

- ✓ - оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников;
- ✓ - осуществляет взаимодействие с воспитателями, членами психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, специалистами городской поликлиники, городской психолого-медико-педагогической комиссией;
- ✓ - в целях уточнения диагноза направляет воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.);
- составляет рабочую программу и в соответствии с ней осуществляет планирование подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми;
- ✓ - ежегодно предоставляет заведующему Учреждения отчет о работе за прошедший учебный год.

5.3. Учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

- журнал движения воспитанников логопедического пункта;
- речевая карта на каждого ребенка;
- расписание занятий по подгруппам, индивидуальных занятий, утвержденное заведующим Учреждения;
- табель учета посещаемости занятий на логопедическом пункте;
- перспективные планы работы на период занятий;
- календарные планы работы (с указанием даты подгрупповых занятий, темы, целей);
- тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения;
- тетради заданий для воспитателей и родителей (законных представителей)
- паспорт логопедического пункта или картотека с перечнем оборудования и пособий;

- отчет о работе логопедического пункта.

5.4. Учитель-логопед несёт ответственность за организацию и результативность образовательного процесса в логопедическом пункте.

## **6. Требования к образованию, продолжительность рабочего времени, права учителя-логопеда**

6.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или специальное коррекционное образование.

6.2. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых: 18 часов отводятся для работы с детьми в подгруппах и индивидуально; 2 часа используются для точного установления логопедического заключения, более тщательного обследования речи детей, консультирования и просвещения родителей, педагогов по коррекции речевых нарушений и т.п. Осуществление данных видов деятельности фиксируется в специальном журнале учета консультативной и просветительской работы.

6.3. Учитель-логопед логопедического пункта в порядке, установленном законодательством, пользуется правом на оплачиваемый отпуск, в количестве 56 календарных дней, на повышение ставки заработной платы на 20 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста и другие льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных учреждений.

## **7. Материально-техническое обеспечение работы логопедического пункта**

7.1. Для организации логопедического пункта выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

7.2. Ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию образовательного Учреждения.

7.3. Логопедический пункт финансируется Учреждением.

---

г. Арсеньев  
2022