

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания Совета
Учреждения №14 от 24.12.2021г.

Протокол заседания
педагогического совета №4 от
22.12.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом заведующего
муниципальным дошкольным
образовательным бюджетным
учреждением «Центр развития
ребенка – детский сад № 27
«Дюймовочка» Арсеньевского
городского округа № 3-а

от «10» января 2022г.



И.В. Рипка

Положение О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В

**Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №27
«Дюймовочка» Арсеньевского городского округа**

г.Арсеньев
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Дюймовочка» Арсеньевского городского округа (далее – ДООУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.5. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга:

- реализация образовательной программы ДООУ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

Мониторинг	Сроки	Ответственные
- Мониторинг показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (http://firo-nir.ru/)	3 раза в год: сентябрь, январь, май.	Педагоги
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей с 1,5 до 7 лет. (Ю.А.Афонькина)	2 раза в год: сентябрь, май.	Педагоги
Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта. Сформированность фонетико- фонематических и лексико - грамматических компонентов языка. Индивидуальные обследования детей.	сентябрь, май	Учитель-логопед

Сформированность связной речи.		
Уровень адаптации детей к условиям ДОУ. Отношение детей к детскому саду Адаптационный лист. Анкетирование родителей.	сентябрь-декабрь	Педагоги
Состояние здоровья детей · количество случаев заболеваемости; Средняя заболеваемость, распределение детей по группам здоровья; анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра Старший воспитатель
Анкетирование родителей: - Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса. - Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.	Май	Старший воспитатель
Профессиональная компетентность педагогов ДОУ: - Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ - Диагностика уровня профессиональной компетентности	Май	Старший воспитатель

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга

- педагоги ДООУ;
- воспитанники ДООУ;
- учитель-логопед ДООУ;
- музыкальный руководитель ДООУ;
- инструктор по физкультуре;
- медсестра

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Формой отчета является сводная диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические

совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3.9. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

3.11. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.12. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.13. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно;

3.14. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.