

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Дюймовочка»
Арсеньевского городского округа**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ
ЦРР д/с № 27 «Дюймовочка» № 6
От «22» августа 2022г.

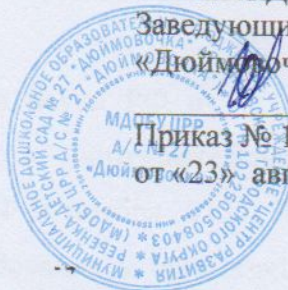
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОБУ ЦРР д/с № 27
«Дюймовочка»

Рипка И.В.

Приказ № 196-а

от «23» августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Дюймовочка» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, вступил в силу 01.09 2013 г.

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

3) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

6) Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкиной, И.Е.Федосовой.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Часть, формируемая участниками ДОО:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (Лыкова И.А.)

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)

- Методический комплекс «Я познаю мир» (технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) Т.А.Сидорчук

- Программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом-природа» (Г.А.Дикалюк, О.Е.Дегтяренко) для детей среднего - старшего дошкольного возраста

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина.

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрастные группы	17.00
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы	10 мин.
Продолжительность занятий, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин.
	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин.
	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность детей в режиме дня:

- В утренние и вечерние часы
- На прогулке
- При проведении режимных моментов.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

- Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений
- Формирование у детей положительного отношения к труду.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

- Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога). Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и

«научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

- Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации,

- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Самостоятельная деятельность детей.

Для организации самостоятельной деятельности детей необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) и присмотр и уход за каждым ребенком. Главное требование к организации РППС — ее развивающий характер, адекватность реализуемой образовательной программе, особенностями педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В группе должны быть игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Вся организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всей группе. Планировка располагает для работы с подгруппами, индивидуальной работы, разделение участков для шумных и спокойных игр.

Планирование образовательной деятельности (в неделю/в год)

Образовательная область	Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Окружающий мир	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Математика	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	1/36	2/72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	-	-	-	1/36	1/36
Музыка	Музыка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Музыка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
	Физкультура на прогулке	-	-	1/36	1/36	1/36
Итого (обязательная часть)		8/288 (80%)	7,5/270 (75%)	7,5/270 (72%)	10,5/378 (70%)	12,5/450 (75%)
Часть, формируемая участниками ДОО						
Познавательное развитие	Окружающий мир (Программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом-природа» (Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко)	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Окружающий мир (Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (Лыкова И.А.)	-	-	-	0,5/18	0,5/18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Лепка (Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»)	0,5/18	-	-	-	-
	Музыка («Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина)	1/36	-	-	-	-
	Музыка (Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой)	-	1/36	1/36	1/36	1/36

Физическое развитие	Физкультура в помещении	-	1/36	1/36	1/36	1/36
	Физкультура на прогулке	-	-	-	-	-
Кружковая, студийная работа по разным направлениям:	Гражданско-патриотическое (музейная педагогика, библиотековедение)	-	-	-	1/36	1/36
Итого (Часть, формируемая участниками ДОО)		2/72 (20%)	2,5/90 (25%)	3/108 (28%)	4,5/162 (30%)	4,5/162 (25%)
ИТОГО		10/360	10/360	10,5/378	15/540	17/612

Совместная деятельность детей и взрослых

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть					
Экскурсия (целевая прогулка)	-	1 раз в неделю (в пределах здания и территории ДОУ)	1 раз в неделю (1 раз в месяц за пределы ДОУ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Опытно-экспериментальная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Часть, формируемая участниками ДОО					
«Я познаю мир» (ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технология)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЛЕГО-БУМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Финансовая грамотность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	В бассейне		1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	На улице	-	-	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно